

INFORMATION PROJEKTDURCHFÜHRUNG

Welche Klasse erreicht auf der symbolisch zurückzulegenden Route am schnellsten das Ziel – die Landeshauptstadt St. Pölten?

Klassen kommen auf der Route vorwärts, indem die SchülerInnen ihre realen Schulwege klimafreundlich zurücklegen und Fragen zum Radfahren sowie zu den Highlights entlang der Route richtig beantworten.

Täglich zu erhebende Daten

❖ **Klimafreundliche Schulwege (Hin- und Rückwege) der SchülerInnen**

Täglich (Montag bis Freitag) – z. B. in der Früh zu Beginn des Unterrichts – ist in der Klasse abzufragen, wie viele SchülerInnen (Anzahl) an diesem Tag einerseits den **Hinweg zur und andererseits den **Rückweg** von der Schule **klimafreundlich** – d. h. mit dem Rad, zu Fuß, mit dem Schulbus, etc. (also nicht als MitfahrerInnen im Auto / am Motorrad) – **zurückgelegt haben** bzw. zurücklegen werden. **Daraus ist die Summe zu bilden. Beispiel: Sie haben 15 SchülerInnen in Ihrer Klasse: 10 Kinder haben den Hinweg zur Schule klimafreundlich zurückgelegt und 7 Kinder werden den Heimweg klimafreundlich zurücklegen. D.h. Sie rechnen 10+7, und tragen somit 17 in das vorgegebene Feld ein.****

❖ **Anzahl der anwesenden SchülerInnen am entsprechenden Tag**

Weiters ist **täglich auch die Anzahl der anwesenden SchülerInnen abzufragen.**

– So können kranke SchülerInnen berücksichtigt werden.

Die erhobenen **Zahlen können im Erhebungsbogen**, welcher sich ebenfalls in dieser Klassen-Mappe befindet, **festgehalten werden.**

Eintragung der erhobenen Daten ins Internet

Die Summe der klimafreundlichen Hin- und Rückwege des Tages und die Anzahl der anwesenden SchülerInnen **sind anschließend mittels LehrerInnen-Login unter www.radlhit.at möglichst täglich (Wettbewerbscharakter des Spiels!) – aber spätestens innerhalb von sieben Tagen einzutragen.**

Erfolgt die Eintragung nicht zeitgerecht, verfallen die „gesammelten Wege“ des entsprechenden Tages.

Gewinnermittlung

An dem Tag, an dem die 1. Klasse das Ziel erreicht, werden alle Klassen angesehen. Es gewinnt die Klasse, die am gleichen Tag (nicht wer an dem Tag die schnellste Eingabe gemacht hat) insgesamt die meiste Punkteanzahl erreicht hat.

Bei der Umrechnung der Anzahl der Schulwege in Punkte wird durch das Einbeziehen der Klassengröße für **Fairness** gesorgt. Die Formel ist folgendermaßen:

Die eingegebene Anzahl an zurückgelegten Schulwegen multipliziert mit 10 und dividiert durch die eingegebene Anzahl der SchülerInnen. Das wird dann kaufmännisch gerundet.

z.B. 14 klimafreundliche Schulwege, hin und retour = 28 von 18 Schülern

Formel: $(28 * 10) / 18 = 15,55$ ist gerundet 16 Punkte

Wenn die Klasse doppelt so groß ist und doppelt so viele Wege eingetragen werden, kommt dasselbe raus:

28 Wege hin und retour = 56 von 36 Schülern

Formel: $(56*10) / 36 = 15,55$ ist gerundet 16 Punkte

Der Weg ist das Ziel

Grundsätzlich soll bei den SchülerInnen nicht der Wettbewerbsgedanke im Vordergrund stehen, sondern die Freude und der Spaß am Spiel. Es ist wichtig, den SchülerInnen zu vermitteln, dass sie durch die klimafreundlich zurückgelegten Schulwege zum Schutz unserer Erde beitragen. Somit werden sie zu **Vorbildern** für Geschwister, Eltern und Freunde.

LehrerInnen-Login & Klassen-Geheimwort

Nachdem Sie sich zur Teilnahme am Projekt „Klimafit zum Radlhit. Erfahre dein Land!“ angemeldet haben, wurden Ihnen ein **LehrerInnen-Login** sowie ein **Klassen-Geheimwort** für Ihre Klasse per E-Mail zugeschickt.

Mit dem **LehrerInnen-Login** können Sie sich auf www.radlhit.at unter Login einloggen und die **erhobenen Daten eingeben**. Die eingegebenen Daten (Anzahl der Summe der klimafreundlichen Schulwege sowie Anzahl der anwesenden SchülerInnen) **werden dann automatisch in Punkte (Spielfelder) umgerechnet** (so sind kleine Klassen nicht benachteiligt und kranke SchülerInnen können berücksichtigt werden) **und man erfährt, auf welchem der 250 Spielfelder sich die Klasse bereits befindet. Die aktuelle Position** der Klasse wird auch auf der im Internet dargestellten **Route angezeigt**.

Über das Internet erfährt man auch, wenn die Klasse ein Bonus- bzw. Risikofeld passiert hat und welche dazugehörige Frage die SchülerInnen beantworten müssen.

Wenn Sie mit Ihren SchülerInnen vorab alle Bonus- und Risikofragen ausarbeiten möchten, finden Sie auf der Homepage unter www.radlhit.at bei der Rubrik „Allgemeine Projektinfo/Ergänzende Materialien eine Zusammenfassung der jeweiligen Routenfragen zum Download.

BITTE KONTROLLIEREN SIE AUF DER SEITE DES SCHULPROFILS DIE ANGABE DER ANZAHL DER SCHÜLERINNEN IHRER KLASSE (Anzahl der SchülerInnen, wenn alle SchülerInnen gesund sind) UND STELLEN SIE GEGEBENENFALLS DIESE ZAHL RICHTIG! – DIES IST FÜR DIE DURCHFÜHRUNG DES PROJEKTS SEHR WICHTIG!

Es ist Ihnen als LehrerIn überlassen, wie Sie die Weitergabe des LehrerInnen-Logins an die SchülerInnen Ihrer Klasse handhaben. Da Sie die SchülerInnen Ihrer Klasse am besten kennen, entscheiden Sie bitte selbst, ob Eintragungen, damit sie auch korrekt vor sich gehen, besser nur über Sie stattfinden sollen oder ob Sie das LehrerInnen-Login auch einer/m SchülerIn bzw. mehreren SchülerInnen Ihrer Klasse anvertrauen wollen (z.B. KlassensprecherIn).

❖ Klassen-Geheimwort

Das Klassen-Geheimwort ist **an alle SchülerInnen Ihrer Klasse weiterzugeben**. Mit diesem können sich die SchülerInnen auf www.radlhit.at – ebenfalls unter dem Feld „Login“ – z. B. von zu Hause aus einloggen **und beispielsweise nachschauen, welche Fragen der eigenen Klasse noch offen** (also noch zu beantworten) sind.

Mit dem Klassen-Geheimwort **sieht man dieselben Informationen**, wie mit dem LehrerInnen-Login, allerdings können **mittels Klassen-Geheimwort keine Eintragungen vorgenommen werden**.

❖ Klassen-Poster

Auf dem **Klassen-Poster** sieht man – wie im Internet unter www.radlhit.at - die zurückzulegende Route mit ihren insgesamt 250 Spielfeldern inkl. zugeordneter Bonus- bzw. Risiko-Felder. Weiters sind darauf ausgewählte Highlights beschrieben.

Das Klassen-Poster ist zum Aufhängen im Klassenzimmer gedacht. Am Klassen-Poster kann man auch die jeweils aktuelle Position der eigenen Klasse bzw. ev. auch befreundeter Klassen mittels verschiedenfarbiger, dieser Klassenmappe beigefügten, Aufklebern festhalten.

❖ **Live mitfiebern, wer die Nase vorne hat!**

Auf www.radlhit.at unter „Teilnehmende Klassen“ kann man live mitfiebern, wer bezüglich Vorwärtskommen auf der entsprechenden Route die Nase vorne hat!

Wenn man dort eine Klasse anklickt, sieht man Informationen zur entsprechenden Klasse inkl. Kurztext und Foto, insofern diese Informationen von der Klasse eingegeben wurden.

Vorschläge hinsichtlich Internet-Zugangs

Die Ausgangssituation bezüglich Zugangs zum Internet an den Schulen ist unterschiedlich. In manchen Schulklassen wird die Möglichkeit bestehen einen Computer mit Internetanschluss und Beamer in der Klasse zu installieren. Eine mögliche andere Variante ist, dass die täglichen Eintragungen jeweils von einer anderen kleinen Gruppe von SchülerInnen mit an einem an der Schule befindlichen Computer vorgenommen werden und einmal in der Woche – z. B. im Informatikunterricht – die ganze Klasse das Projekt intensiver mitverfolgt. Hier kann man dann schauen, wo sich die anderen teilnehmenden Klassen (MitkonkurrentInnen) auf der Route befinden. Bei den Highlights kann man weitere Details nachlesen und noch offene Fragen gemeinsam beantworten.

Zumindest über das Klassen-Geheimwort können SchülerInnen z. B. von zu Hause aus die Projektseiten auf www.radlhit.at genauer unter die Lupe nehmen und sich z. B. die noch offenen Fragen ihrer Klasse anschauen.

Die Gelegenheit, das Projekt auch unter www.radlhit.at kennen zu lernen, sollte nach Möglichkeit jedoch allen SchülerInnen (zumindest in gewissen Abständen) geboten werden.

Start an den Schulen: Montag, 16. Sept. 2019

Bitte beginnen Sie ab diesem Tag mit der Erhebung der Klassen-Daten.

Bei Fragen können Sie sich gerne an Frau Eva Zuser, Klimabündnis Niederösterreich, unter 02742 / 26967 - 21 oder eva.zuser@klimabuendnis.at wenden.

